

## INDICE

<b>Dalla <i>littera</i> alle <i>litterae</i>: qualche accenno alla questione</b> <i>Giulia Baratta</i>	1
<b>Escribir para qué y para quién. Algunas consideraciones sobre el valor y el uso de la escritura a propósito de su presencia epigráfica</b> <i>Marc Mayer i Olivé</i>	3
<b><i>Litterae</i>: dall’alfabeto alla letteratura latina (significati, etimi ed <i>exempla</i> in Plauto e Cicerone)</b> <i>Francesca Boldrer</i>	29
<b>“La letra con sangre entra”. Fonti sui metodi di insegnamento coercitivi nelle scuole romane</b> <i>Giulia Baratta</i>	43
<b>I “graffiti dei bambini”: alcune riflessioni sulle “potenzialità” di una categoria epigrafica</b> <i>Silvia Braitto</i>	57
<b>La singolare <i>defixio</i> parietale inedita da <i>Stabiae</i> e l’alfabetizzazione e l’istruzione in una grande villa d’<i>otium</i> nel I secolo d.C.</b> <i>Antonio Varone</i>	75
<b>Alfabetizzazione, esercitazione scrittoria e omofobia in un’officina lapidaria di <i>Simitthus</i> (<i>Africa Proconsularis</i>)</b> <i>Alfredo Buonopane</i>	95
<b>Scritte sulle lucerne di Leptis Magna</b> <i>Silvia Forti</i>	103
<b>Non solo lettere: l’alfabeto come elemento rituale nel mondo antico</b> <i>Javier Velaza</i>	121

<b>La conoscenza di scrittura e lettura tra la popolazione alpina di età romana</b>	
<i>Cristina Bassi</i>	139
<b>L'alfabeto della colonizzazione medioadriatica</b>	
<i>Silvia M. Marengo</i>	159
<b><i>Litterae claudianae</i>: ricezione e diffusione di una riforma ortografica</b>	
<i>Simona Antolini</i>	169
<b>L'acculturazione alla rovescia: la ricezione delle realtà locali in alcuni documenti amministrativi di età repubblicana e protoimperiale</b>	
<i>Fulvia Mainardis</i>	181